



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

Proyecto
Casos y Cuestiones:
Aprendizaje Significativo en
FARMACOLOGIA

AMALIA UBEDA

Profesora Titular de Farmacología

Grado de Medicina



Docencia en tiempos de Covid-19





Docencia en tiempos de Covid-19



MODELO TRADICIONAL



UNIDIRECCIONAL

Profesorado imparte
la clase



ROL PASIVO

El estudiante escucha.
Falta interacción



El estudiante asimila
conceptos. Ejercicios
sin apoyo

EN EL AULA

FUERA DEL AULA

Estudiante Presencial

MODELO TRADICIONAL

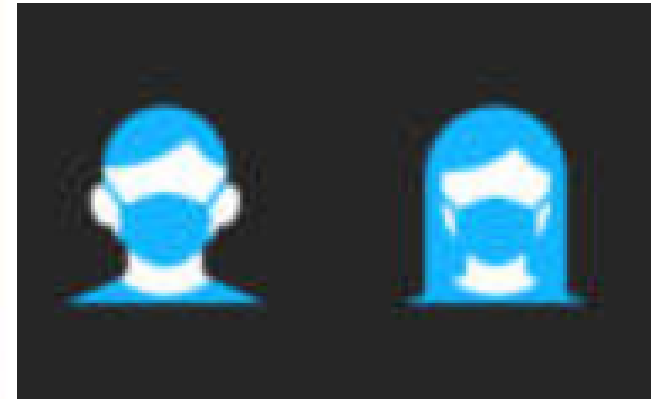


UNIDIRECCIONAL
Profesorado imparte
la clase



ROL PASIVO
El estudiante escucha.
Falta interacción

EN EL AULA



Estudiante Presencial



**Estudiante on-line
(streaming)**

FUERA DEL AULA

MODELO TRADICIONAL



UNIDIRECCIONAL

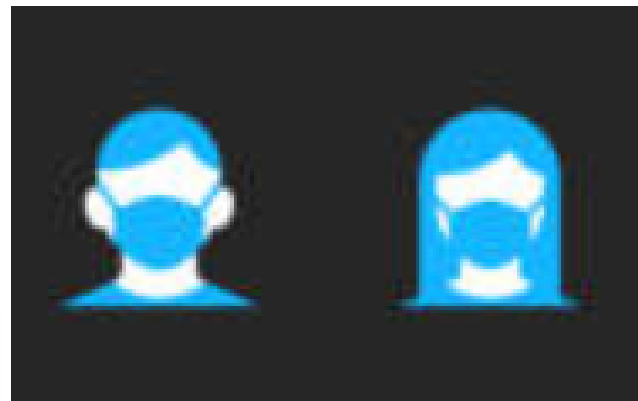
Profesorado imparte
la clase



ROL PASIVO

El estudiante escucha.
Falta interacción

EN EL AULA



Estudiante Presencial



**Estudiante on-line
(streaming)**

FUERA DEL AULA

Nueva Metodología??

CLASES: + Participativas / Interactivas

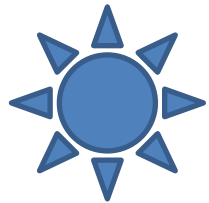
- Reducir tiempo clases expositiva
- Evitar desconexión del estudiante en remoto



CLASES: + Participativas / Interactivas



- Reducir tiempo clases expositiva



- Evitar desconexión del estudiante en remoto:

- Encuestas

- Chat-Foros de dudas

- Pares: Presencial-remoto

Trabajo Colaborativo
Actividades de consolidación

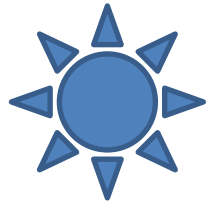


CLASES: + Participativas / Interactivas



- Reducir tiempo clases expositiva

- Evitar desconexión del estudiante en remoto:



 - Encuestas

Resolución de cuestiones-casos

 - Chat-Foros de dudas

 - Pares: Presencial-remoto

Preguntas test-Socrative

- Evaluar el aprendizaje

Refuerzo y Feed-back



Proyecto Red Farmacología:

**Materiales para una aprendizaje
Significativo**

**MATERIALES de refuerzo para
clases interactivas**

Clase tradicional



**Aprendizaje
Significativo**

Clase tradicional



Aprendizaje Significativo



MATERIALES Refuerzo clases interactivas

Ideas clave

Mapa mental-figura
Abordaje terapéutico
Nuevas dianas

MATERIALES Refuerzo clases interactivas

Ideas clave

Mapa mental-figura
Abordaje terapéutico
Nuevas dianas

Comprueba

Cuestiones test
respuesta múltiple
Feedback

MATERIALES Refuerzo clases interactivas

Ideas clave

Mapa mental-figura
Abordaje terapéutico
Nuevas dianas

Comprueba

Cuestiones test
respuesta múltiple
Feedback

Aplica

Casos cuestiones abiertas
Respuestas y bibliografía

Ideas clave

Mapa mental-figura
Abordaje terapéutico
Nuevas dianas

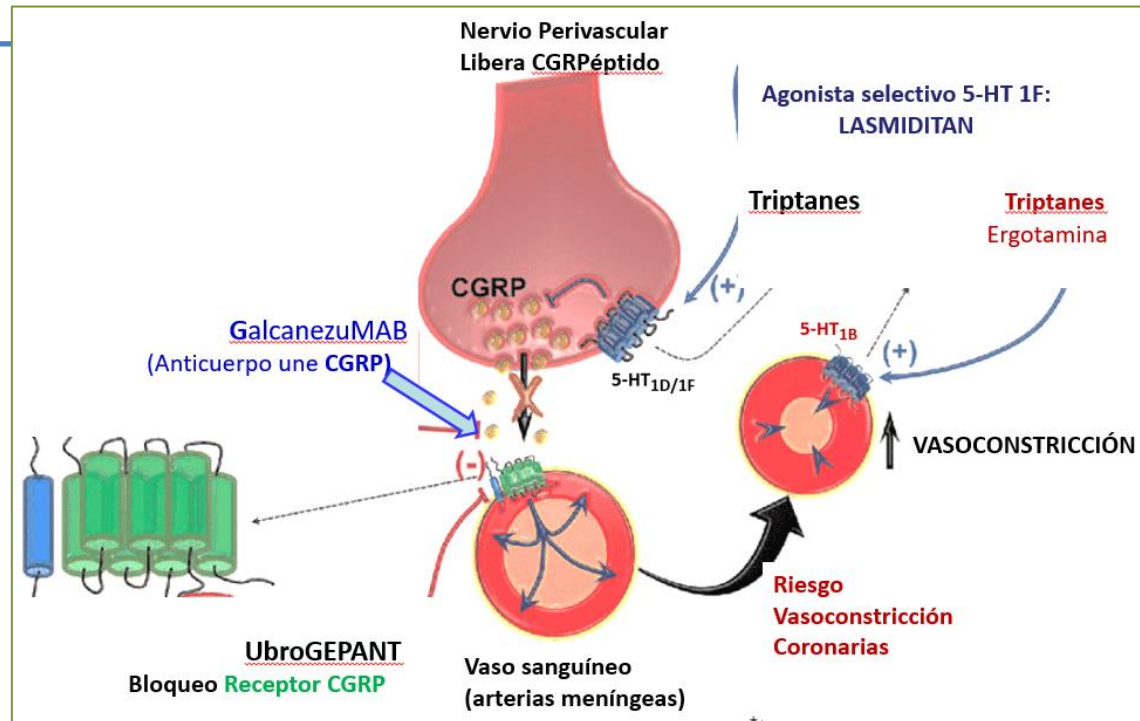


Figura: Dianas donde actúan fármacos empleados en el tratamiento de la migraña. Los receptores serotoninérgicos: 5-HT_{1D/1F} son activados por los **Triptanes y Lasmiditan**, reducen la liberación de CGRP (péptido incrementado en crisis de migrañas y que causa vasodilatación de arterias meníngeas). Existen nuevos fármacos que actúan selectivamente bloqueando este péptido (**Galcanezumab**) o su receptor (**GEPANT**).

Comprueba

Cuestiones tipo test
De respuesta múltiple
Feedback

Señale la afirmación CORRECTA respecto al mecanismo de acción de los Triptanes:

- a) **Actúan como agonistas del receptor de la serotonina 5-HT 1D/1F**
- b) Actúan como antagonista del receptor 5-HT₃
- c) Inhiben la recaptación de serotonina
- d) Favorece la liberación de CGRP (Calcitonin Gen Related Peptide)

a) CORRECTO, de este modo causa vasoconstricción y modula la liberación de CGRP

b) FALSO, el receptor 5-HT₃ está implicado en el vómito, no en la migraña, los antagonistas de este receptor son antieméticos como Granisetron

Aplica

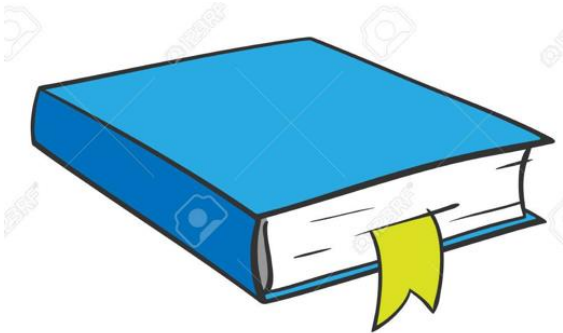
Casos cuestiones abiertas
Respuestas
Bibliografía

Mujer 45 años que está en tratamiento para las crisis agudas con un triptan y tiene varias crisis al mes:

1. ¿Considera que es candidata a tratamiento profiláctico?
2. Señale las opciones (grupos terapéuticos y un ejemplo de fármaco) indicando cuál podría ser aconsejado.
3. ¿Cómo se valora la EFICACIA de este tratamiento profilaxis?
4. Señale algún efecto adverso a vigilar o consejos para la paciente

Proyecto Red Farmacología

“Materiales de refuerzo para clases interactivas en FARMACOLOGÍA”



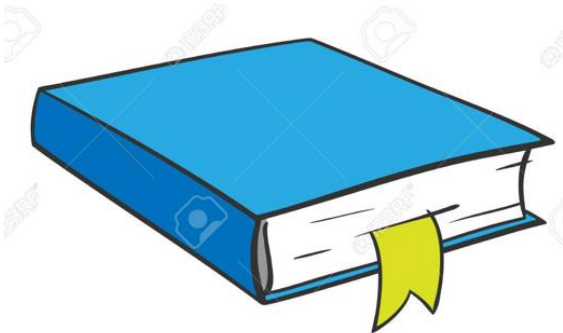
Organizado por Bloques (temas)

Estandarizados

Disponible próximo Curso académico

Proyecto Red Farmacología

Materiales de refuerzo para clases interactivas en FARMACOLOGÍA



Organizado por Bloques (temas)

Estandarizados

Disponible próximo Curso académico

Coordinado por:

Loles Ivorra / Pilar D'Ocón

Marisa Ferrándiz / Amalia Ubeda

“Casos y Cuestiones: Aprendizaje Significativo en FARMACOLOGÍA”

¿Te interesa?

¿Quieres participar?

